



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	КИЦИЕВА
Имя	СОФИЯ
Отчество	ЮРЬЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

1. Автор - Аристотель (~~античный философ~~)
 название текста - "Политика"
 научная школа - ~~Аристотелевская школа~~ ^{Перипатетическая школа} (~~Одним из учеников Аристотеля был древнегреческий философ Апполоний~~). ^(Его ученики назывались перипатетиками.)
2. Автор считает, что «первичным по природе является государство по сравнению с семьей и кандами из нас». Таким образом, автор соотносит государство с семьей (Аристотель также является сторонником патриархальной теории происхождения государства). Автор считает, что человек «не является существом самодовлеющим», поэтому должен относиться к государству как к чему-то внешнему. ^{так как государство представляет человека.} Человек является частью государства.
 В современном мире такая модель называется патриархальной.
3. Человек назван политическим существом, потому что живет в государстве, является его составной частью и, следовательно, уже ~~так~~ является субъектом политики, так как ~~находится~~ находится в государстве. Аристотель имеет в виду, что те, кто в силу своей природы ~~должны~~ живут вне государства, - это недоразвитые в нравственном смысле существа, или сверхчеловек. Таким образом, все, кто живет в государстве, уже по своей природе являются политическим существом. (ΠΟΛΙΤΙΚΟΝ/ΒΙΟΝ)
4. Автор считал, что «В государстве не слишком малых размеров лучшей, более свойственной природе, а вместе с тем и демократии, является бытие угасание возмужавшего большинства граждан в управлении: тогда всякий будет делать свое дело, как мы сказали, и более сообразуясь с общественной пользой, и лучше, и скорее.» Так, автор считал, что в совершенном государстве угасание ~~бытия~~ лучшей природой политик является



участие большого числа граждан ~~невозможно~~ в управлении политикой. ^{Истор считает, что} так как государство не имеет малые размеры, тем больше людей будет управлять политикой, тем эффективнее будет осуществление власти. В большом государстве одному управлению будет сложно справиться, поэтому гражданами следует активно участвовать в политической жизни, чтобы достичь общего блага.

название дисциплины: геополитология

Задача 2.

Принцип равноправия и самоопределения народов в международном праве заключается в том, что в международном сотрудничестве все народы равны между собой, ~~что~~ сотрудничество должно осуществляться на равных правах, дискриминация какого-либо народа должна отсутствовать. Также каждый народ вправе самостоятельно определить свою национальную идентичность, принимать себе любые характеристики, не запрещенные законом. Международные отношения строятся на принципах международного права, поэтому принцип равноправия и самоопределение народов является одним из важнейших. Между народами должны



Задание 3.

институциональный критерий	либеральная модель демократии	консенсусная модель демократии
исполнительная власть	сконцентрирована в руках у небольшого количества людей (приведенная группа)	распределена между широкой многопартийной коалицией
взаимоотношение исполнительной и законодательной власти	исполнительная и законодательная власть тесно связаны, нет четкого разделения	баланс власти
партийная система	однопартийная	многопартийная
избирательная система	либеральная	пропорциональная
структура групп интересов	иерархическая структура	корпоративизм
административно-территориальное устройство государства	унитарное и централизованное	федеративное (федеративное) и децентрализованное
законодательная власть	однопалатный парламент	сильный двухпалатный парламент
конституция	жесткая, с возможностью внесения изменений	имеет недостатки возможность изменить то имеет недостатки в имеет возможность внести изменения через специальную процедуру
судебный контроль	государственный суд (и другие суды)	Конституционный суд
центральный банк	зависит от исполнительной власти	не зависит от органов власти.



1. Модели демократии: а) Матриархальная модель демократии;
б) Консенсусная модель демократии.

2. а) Краткая характеристика матриархальной модели демократии.
модель довольно специфичная, характеризуется ~~сильной~~ ^{сильной} ~~и значительным~~ ^{и значительным} уровнем власти, сконцентрированной в руках у преобладающего ^{и различных учреждений} меньшинства, сильной зависимостью органов власти от исполнительной власти, унитарности государства.

Сильные стороны:

- 1) Высокая эффективность ^{управления;}
~~власти~~ ^{управления} в ~~государстве~~ ^{государстве}
- 2) Возможность ^{сильной} ~~концентрации~~ ^{концентрации} власти
(так как конституция ~~и так~~ ^{и так})

Слабые стороны:

- 1) Риск монополизации власти ~~и~~ ^и ~~в~~ ^в ~~исполнительной~~ ^{исполнительной} ~~власти~~ ^{власти};
- 2) Риск перехода ~~из~~ ^в демократии ~~в~~ ^в другой политический режим.

б) Консенсусная модель демократии основывается на воле народа, имеет четкое разделение и баланс между ветвями власти, независимые от ~~и~~ ^и от органов гос. власти учреждения.

Сильные стороны:

- 1) Баланс ветвей власти;
- 2) Возможность реально ^{участвовать} ~~участвовать~~ в управлении властью ~~и~~ ^и;
- 3) Отсутствие кризисов демократии.

Слабые стороны:

- 1) Возможность неэффективного управления.

3. Примеры: Матриархальная модель: Норвегия, Финляндия, Чили.

Консенсусная модель: Швейцария, ~~и так~~ ^{и так}.



Задача 4.

- 1 ряд - Власть одного - 568
- 2 ряд - Власть меньшинства - ~~73~~ 124
- 3 ряд - Власть народа - 739

Принцип создания классификации - осуществление власти

Принцип группирование рядов зависит от того, кто осуществляет власть. Она подразделяется на власть одного (например, монархия или диктатура), власть меньшинства (например, политическая элита, военные орды) и власть народа (например, выборы или всенародное голосование).

Задача 5.

Тема: Свобода	Тема: Политика	Тема: Правиземь
2	8	4
9	1	6
3	5	7

